

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08 2020 г. №45

Календарно тематическое планирование

Информатика. 5Е класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия рабочей программы)*

Хадзиева Нелли Гериковна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно тематическое планирование по информатике разработано для 5Е класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение информатики в 5Е классе отводится 32 учебных часа в год (1 час в неделю).

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Информационные технологии», «Информация вокруг нас».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
5 класс	Обработка графической информации	Рисунки в программе Paint карта и флаг России, Хакассии
5 класс	Создание движущихся изображений	В программе Power Point создание презентаций о России, Хакассии

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 5Е классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 5 Е класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжить уделять внимание для дальнейшего развития. С учетом особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по информатике в 5Е классе на уровне стандартов.

Основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности со слабоуспевающими детьми: работа по образцам выполненных заданий, работа по опорным схемам; по листам индивидуального обучения и т.п.

При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. На уроке используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развитие памяти и мышления, развитие вычислительных и компьютерных навыков. В соответствии с САНПИН продолжительность урока в классе с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе – 40 минут.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные и коллективные письменные самостоятельные работы, практические работы за компьютером.

Создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития ее творческих качеств и потенциальных возможностей.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, самостоятельные практические работы, тематические и рубежные контрольные работы.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания информатики в 5Е классе планируется в течение 2020-2021 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся



### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока		Количество часов	
	I подгруппа			
	план	факт		
1.	07.09		ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
2.	14.09		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1
3.	21.09		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i><b>ПР №1 «Вспоминаем клавиатуру»</b></i>	1
4.	28.09		Управление компьютером. <i><b>ПР №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»</b></i>	1
5.	05.10		Хранение информации. <i><b>ПР №3 «Создаём и сохраняем файлы»</b></i>	1
6.	12.10		<b>Информационная безопасность в сети Интернет.</b> Передача информации.	1
7.	19.10		Электронная почта. <i><b>ПР №4 «Работаем с электронной почтой»</b></i>	1
8.	26.10		В мире кодов. Способы кодирования информации	1
9.	09.11		Метод координат.	1
10.	16.11		Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1
11.	23.11		Ввод и редактирование текста. <i><b>ПР №5 «Вводим текст». ПР №6 «Редактируем текст»</b></i>	1
12.	30.11		Текстовый фрагмент и операции с ним. <i><b>ПР №7 «Работаем с фрагментами текста»</b></i>	1
13.	07.12		Форматирование текста. <i><b>ПР №8 «Форматируем текст»</b></i>	1
<b>14.</b>	14.12		<b>Рубежная контрольная работа №1</b>	1
15.	21.12		Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i><b>ПР №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)</b></i>	1
16.	28.12		Табличное решение логических задач. <i><b>ПР №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)</b></i>	1
17.	11.01		Разнообразие наглядных форм представления информации	1
18.	18.01		Диаграммы. <i><b>ПР №10 «Строим диаграммы»</b></i>	1
19.	25.01		Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1

			<b><i>ПР №11 «Изучаем инструменты графического редактора»</i></b>	
20.	01.02		Преобразование графических изображений <b><i>ПР №12 «Работаем с графическими фрагментами»</i></b>	1
21.	08.02		Создание графических изображений. <b><i>ПР №13 «Планируем работу в графическом редакторе»</i></b>	1
22.	15.02		Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1
23.	22.02		Списки – способ упорядочивания информации. <b><i>ПР №14 «Создаём списки»</i></b>	1
24.	01.03		Поиск информации. <b><i>ПР №15 «Ищем информацию в сети Интернет»</i></b>	1
25.	15.03		Кодирование как изменение формы представления информации	1
26.	22.03		Преобразование информации по заданным правилам. <b><i>ПР №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»</i></b>	1
27.	05.04		Преобразование информации путём рассуждений	1
28.	12.04		Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1
29.	19.04		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1
30.	26.04		Создание движущихся изображений. <b><i>ПР №17 «Создаём анимацию» (задание 1).</i></b>	1
31.	17.05		Создание анимации по собственному замыслу. <b><i>ПР №17 «Создаём анимацию» (задание 2). ПР №18 «Создаем слайд-шоу»</i></b>	1
<b>32.</b>	<b>24.05</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	1



